

江苏师范大学文件

苏师大教〔2021〕9号

关于印发《江苏师范大学一流本科专业建设办法（2021-2025年）》的通知

校属各单位：

《江苏师范大学一流本科专业建设办法（2021-2025年）》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。



2021年11月25日

江苏师范大学一流本科专业建设办法

(2021-2025年)

为全面贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）等系列文件要求，加快推进我校新师范、新文科、新工科建设，提高人才培养质量，实现高等教育的内涵式发展，制订本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务；坚持“以本为本”，把本科教学放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位，着力打造高水平教学体系，加快建设一流本科专业；推进“四个回归”，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，激励学生刻苦学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、建设目标

围绕国家和区域发展战略，以打造“一流本科教育”、培养“一流本科人才”为目标，按照“目标导向、项目引领、扶优促强、分类指导、过程管理”的建设原则，优化专业结构，

提升专业内涵，推动高水平人才培养体系的形成。

建设一流师资队伍，深化人才培养模式改革，构建一流保障体系。到2022年，获批20-24个国家级一流本科专业建设点、8-10个省级一流本科专业建设点。到2025年，所有国家级和省级一流本科专业建设点高质量通过验收。

三、建设内容与举措

（一）坚持正确办学方向，强化立德树人使命

1. **思政课程。**落实教育部《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》和学校《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施办法》文件要求，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课；加强“形势与政策”课建设，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记最新重要讲话精神；将思政必修课程列入学校重点课程进行建设，积极打造一流本科课程；实施“思政课教学方法创优计划”；培育并申报教育部全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目、“思政课教学名师工作室”项目、优秀中青年思政课教师“择优资助”项目、思政课教学方法改革“择优推广”项目。

2. **课程思政与专业思政。**围绕“思想引领、知识传授、能力提升”三位一体的课程建设目标，根据《江苏师范大学课程思政工作实施方案》要求，以课程思政和专业思政示范项目为引领，实现所有专业和课程全覆盖。到2025年底，选树课程思政示范专业25个左右，打造课程思政示范课程200门左右，设

立课程思政教学改革研究专项 50 项左右，选树课程思政教学名师 30-40 位、课程思政示范教学团队 20-30 个，形成专业课教学与思想政治理论课教学有机结合、同向同行的育人格局。

3. 劳动教育。研制出台《江苏师范大学劳动教育实施方案》，明确劳动教育总体目标，设置劳动教育课程，确定劳动教育内容，健全劳动素养评价体系。修订人才培养方案，把劳动教育落实到课程体系，贯穿人才培养全过程，培养学生树立正确的劳动观念，具备必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

（二）对接国家发展战略，优化专业结构布局

4. 专业建设创新机制。深化协同育人，实施创新驱动战略，突破专业建设的校际限制和区域障碍，加大对外开放力度，为人才培养创造科学、开放、有序、高效的制度环境；积极深化制度供给侧改革，着力破除专业建设运行壁垒，构建专业改革发展的长效机制。

5. 专业动态调整机制。按照“统筹规划、需求导向、面向前沿、强化特色”的原则，结合学校学科专业特色与优势，增设与国家发展战略和江苏经济社会发展需求相适应的新兴专业；探索开展以社会需求为出发点的专业评估与排名机制，建立专业改造调整退出机制，改造一批长线专业，限制一批老化专业，退出一批条件不足、水平较低、不适应社会需求的专业。到“十四五”末，全校实际招生专业数量保持在60个左右。确保所办专业培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源保障

度、学生与社会用人单位满意度明显提高，专业建设整体水平和办学效益全面提升。

（三）立足学校办学特色，探索“三新”建设路径

6. 新师范建设。围绕新时代强师计划，以培养“四有”好老师为目标，以师范专业认证为抓手，利用“互联网+”、大数据、人工智能等现代科技手段，探索“新师范”教师教育标准和教师教育培育体系的建设路径，为全国、特别是全省培养基础教育卓越师范人才，力争获批国家师范教育基地。实施互联网+专业教学技能训练计划、教育教学研究能力提升计划、通识教育体系改革计划和教学资源建设计划。

7. 新文科建设。顺应新一轮科技革命和产业变革趋势，着眼实现传统文化的创造性转化和创新性发展，探索人文学科内部融合、人文与社科融合、文理融合、文工融合的人才培养模式，培养具有家国情怀和国际视野的新文科人才。实施新兴文科专业建设计划、传统文科优势专业创新发展计划、新文科专业集群建设计划、文科虚拟仿真实验项目培育计划，力争获批2-3项教育部新文科研究与改革实践项目。

8. 新工科建设。以“卓越工程师教育培养计划2.0版”为指导，以工科专业认证为抓手，以培养具有“精益求精、追求卓越”工匠精神的新工科人才为目标，以淮海经济区新兴产业发展需求为导向，探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，加快淮海工程机械智能制造产业学院建设。以教育部新工科研究与实践项目为抓手，依托现有中俄合作办学基础，集聚俄罗斯

等俄语国家优质工科智源，整合跨国界、跨业界、跨学科、跨专业教学资源，培养新兴产业领域高端应用型人才，为打造淮海经济区中心城市、持续增强区域聚集力和辐射力提供有力支撑。

（四）深化专业内涵建设，推动教学供给侧改革

9. 教师队伍建设。专业带头人承担专业建设的主体责任，能够引领课程体系、教材建设、教学内容、教学方法和手段的改革创新；加强专业基层教学组织建设，优化专业教师结构；实施《江苏师范大学教师教学能力提升计划》，建立师德建设常态化长效化机制，引导教师加强师德修养，潜心教书育人，全面提高教师的教学、教研水平，提升创新创业教育能力与信息化教学水平。

10. 教学资源建设。推进全校教学信息化建设，主动适应学生自主学习和泛在学习需求，全面推进在线开放课程、虚拟仿真实验项目建设，大力推动互联网+、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学、实践和管理中的应用。积极参与国家级和省级各类课程建设，力争到2021年底建成国家级一流本科课程25门；完善课程内容更新机制，合理提升学业挑战度，增加课程难度，拓展课程深度和延展课程宽度。建立以提高教育质量为核心的教材建设长效机制，加强政策支持和经费保障，激励高水平教师积极参加教材建设。到2025年，新增国家级教材5-8部、江苏省重点教材40部。选用国家级规划教材或省级重点教材等优秀教材和新教材比例超过60%。马克思主义理论研

究和建设工程重点教材在相应课程的使用率达 100%。

11. 实践教学平台建设。综合运用校内外资源，建设功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的专业实验实习实训平台。与地方政府、行业及企事业单位等共建实践教育中心，共同打造合作培养实践教学平台，创立联合培养人才的新机制，促进科研与教学融合、培养与需求对接。建立可满足“互联网+”时代要求的数字化与信息化教学管理平台。到 2025 年底，新增国家级实验实训平台 2-3 个，省级平台 5-7 个。依托学校国家级大学科技园、国家级和省级协同创新中心、创新创业学院、工程实训中心、重点研究基地和科技创新平台，推动高质量师生共创，提升学生科研能力。将创新创业教育与专业教育紧密结合，全方位深层次融入人才培养全过程，实施“100%的学生受到创新创业教育、50%的学生参加创新创业实践、20%的学生取得创新创业成果”的创新创业教育实践计划。争取未来五年内在影响力较大的国际级、国家级和省级创新创业竞赛、学科竞赛中每年获奖 1000 项左右。

12. 教育教学研究。围绕教育教学前沿领域重大热点问题，加强教育教学研究，开展校级教改项目研究与实践，到 2025 年，获批省部级及以上教育教学研究课题 50 项左右。深化教育教学改革，加强教学成果奖培育，到 2025 年，获得国家级教学成果奖 5-7 项，江苏省教学成果奖 10-12 项，并做好下一届国家级和省级教学成果奖项目的培育和申报工作，充分发挥其引领示范作用。

（五）提升开放办学水平，构建国际化人才培养模式

13. 国际化专业。推进全英文授课专业建设，制订面向国际化人才培养的英文授课计划，逐步打造较为成熟的全英文授课国际化专业，力争获批江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目；拓展教师在教学、科研、管理领域的国际化视野，支持教师开展双语教学和英文授课，提升教师队伍的国际化程度；加快国际化教育配套教材及设施设备建设。

14. 国际化课程体系。开设国际政治、国际经济、世界文化等通识课程，增强学生跨文化理解力和国际交往能力，在教学内容中及时补充国外最先进的科学文化知识和科技成果，确保课程学习的实用性、高效性。根据学校国际化发展需要，选择整体或部分课程与国外高校对接，为学生提供国际化教学资源。

15. 国际化交流项目。结合学科建设、人才培养等工作，邀请海外专家，举办国际化学术讲座，激发学生参与出国留学项目和开展对外交流的积极性，开展富有国际特色的学生社团活动，促进中外学生和谐共融。设立专项经费，选拔优秀学生出国留学或参加交流交换项目。积极联系海外友好高校，通过合作办学、学分互认、互派交流、假期游学、见习实习等方式加大学生出国留学派遣力度，形成多类型、多层次、多途径的学生海外学习工作体系。

（六）聚焦人才培养质量，加强质量保障监控体系建设

16. 质量监控体系。聚焦人才培养质量，瞄准结果达成要素，建立健全从生源质量、过程质量到结果质量的全面质量监测体

系，用数据实现精细化管理，构建多维协商与评价机制；建立和完善专业认证和专业综合评估机制，进一步优化专业结构。成立教学质量监控与评估中心，完善校院两级教学督导机制，推进质量监控平台建设，构建内部监控与外部监控并举体系，实施专业动态评估办法。到 2025 年底，高质量通过普通高等学校本科教育教学审核评估，所有师范专业和部分工科专业高标准通过认证。

四、组织实施

（一）建设周期

根据国家级一流本科专业建设要求，一流本科专业建设点建设周期原则上为 3 年。

（二）建设方案的制定

根据教育部“一流专业”双万计划建设规划和省教育厅《江苏高校一流本科专业建设任务指南》，对标教育部相关专业教指委的建设质量标准，各专业要认真组织填写建设任务书，明确建设目标与建设计划（含年度建设计划），认真梳理和总结目前专业建设存在的主要问题，制订下一步工作计划，并根据《江苏省高等教育内涵建设专项资金管理办法》编制专业建设经费预算。各专业在制定建设方案和编制预算时要组织专家充分论证，并提交教务处备案。

（三）检查与评估

各一流专业所依托的专业学院要根据建设任务进行自评自查，主要包括年度建设任务完成情况、建设经费绩效评估、未

完成任务原因分析与整改措施，形成年度自评报告。学校将根据专业建设目标、项目任务书、标志性成果和专业建设经费决算报告，组织专家对专业建设绩效进行综合评估，对绩效较好的专业给予奖励；对建设绩效较低，或违规使用经费的专业，责令整改，并减少或停止后续经费支持。

五、保障措施

（一）组织保障

校教学委员会负责顶层设计、统筹协调、经费投入等重要事项决策。教务处牵头，党委宣传部、发展规划处、人事处、学生工作处、国际合作交流处、审计处、计划财务处等相关职能部门参与规划编制、推进实施、监督管理等工作。各学院应充分发挥教授委员会和教学委员会的作用，充分论证各项计划的科学性、合理性和可行性，并加强对于各项计划实施的过程管理。

（二）经费保障

学校对国家级和省级一流本科专业建设点给予建设经费支持，主要根据专业建设计划和三年建设周期分年度划拨至相关学院，由学院统筹管理和使用，确保专款专用。

（三）条件保障

加大教学投入力度，优化教学资源配置。充分利用现有教学资源，建设一批智慧教室和学生学习中心，不断丰富数字化教学资源，加强在线教学平台和现代教学辅助工具软件建设。

六、本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。