专业课程教学一览表（居中，4号黑体，每个专业提供1份）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号（居中，5号黑体，右同） | 课程名称 | 学分 | 开课学期 | 总学时/周数 |
| 14050001001 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 大学一年级第一学期 | 36/18 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

........... （表格内的文字用5号宋体）

**分管教学院长签字： 单位公章：**

**《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲**

课程中英文名称 思想道德修养与法律基础

（Basic course of ideological and ethical standards ＆Law）

课程代码 14050001001

适用专业 全校本专科所有专业

课程类型 必修课

开设学期 大学一年级新生入学第一学期

学 分 数 2

**一、编写说明**

1. 课程的性质和目的

课程的性质：“思想道德修养与法律基础”课，是普通高等学校思想政治理论课的必修课程。它是适应大学生成长成才需要，帮助大学生科学认识人生，加强道德修养，树立应有的法治观念，成为社会主义事业的建设者和接班人的课程。作为德育的主渠道和思想政治教育的主阵地，“思想道德修养与法律基础”是一门对大学生进行马克思主义理论教育和思想品德的课程。

课程的目的：结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操, 增强社会主义法制观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。

（二）实践教学类型与任务

1.实践类型（如：实习、实验、上机、课程设计等）

（1）课程设计：根据主题写出规划并展示，专题演讲等活动。

（2）社会活动：参加志愿者活动。

（3）社会调查：自选题目写出社会调查报告，按要求完成。

2.实践任务

（1）通过制定大学生活规划，帮助大学新生尽快熟悉和适应大学生活，明确大学四年的成才成长目标和路径。

（2）参加志愿者活动并提交活动内容报告。

（2）参加社会实践调查活动，学生要结合个人兴趣和实际选定调查题目，撰写调查报告。

（三）教学时数分配表

| 章节  序号 | 教  学 学  时 环  节 教学内容 | 讲 授 | 讨 论 | 见习 | 实 验 | 其 它 | 小计 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绪论 | 绪论：珍惜大学生活 开拓新的境界 | 2 |  |  |  |  |  |
| 一 | 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| 二 | 第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 三 | 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 | 3 | 1 |  | 2 | 作业1 |  |
| 四 | 第四章 学习道德修养 注重道德实践 | 4 |  |  |  |  |  |
| 五 | 第五章 领会法律精神 理解法律体系 | 4 | 1 |  | 2 | 作业2 |  |
| 六 | 第六章 梳理法治理念 维护法律权威 | 3 |  |  |  |  |  |
| 七 | 第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格 | 3 | 1 |  | 1 |  |  |
|  | 总结复习 | 2 |  |  |  |  |  |
| 总 计 | | 26 | 5 |  | 5 |  | 36 |

（四）考核方法与要求

1.平时成绩（含实践成绩）和期末考核成绩：平时成绩（含实践成绩）占40%；期末考核成绩占60%（考核方式是随堂开卷考试）。

2.平时成绩包括课堂表现、到课率、作为期中考查的实践报告或作业等共计40分（百分制），平时成绩计算以期中考察成绩为基数，参考课堂表现、到课率进行扣分，具体要求包括缺课一次扣除平时成绩的10%，违反课堂纪律一次扣除平时成绩的5%，直至平时成绩被扣完为止。作为期中考查的实践报告或作业包括课程设计、读书笔记、社会调查、随堂作业等内容任选其一进行考核，考核成绩作为计算平时成绩的基数成绩。期末考核方式是随堂开卷考查，具体要求为：

⑴考查所用试题内容必须符合本课程教学大纲，体现马克思主义思想性和教育性。试卷样式统一。由任课教师自行命题，也可集体命题，视情况而定。

⑵题型灵活多样，注重考察学生的学习能力和理解能力，主观题的比重不少于50%。

⑶考查在规定课时的最后一周举行，不安排统一时间的考试，可以在上课时段内举行，考试时间不同的班级试题必须不同。

⑷考查前不出思考题，不划复习范围。

⑸学生在考试时所携带的参考材料可以为教材、笔记、及相关纸质资料，禁止使用手机、电脑等具有存储功能的电子产品。

（五）教材与主要参考书

按使用的重要性程度、顺序排列，并注明：

1.教材：

马克思主义理论研究和建设工程重点教材，思想道德修养与法律基础编写组编，《思想道德修养与法律基础》，北京：高等教育出版社，2013年8月修订版。

2.主要参考书：

（1）《社会主义核心价值体系学习读本》，学习出版社2009年版

（2）《公民道德建设实施纲要学习读本》，学习出版社2001年版

（3）《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版

（4）《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版

（5）《<中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定>辅导读本》，人民出版社2014年版

（6）罗国杰主编，中国传统道德，北京：中国人民大学出版社，1995，第一版，第一次印刷

**二、教学内容纲要**

**绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界**

**一、教学目标：**

了    解：课程的性质、任务、内容、意义与学习方法；大学生活的特点

理    解：树立新的学习理念；当代大学生的历史使命；大学生的成才目标；社会主义荣辱观的科学内涵；实践社会主义荣辱观的重要意义

掌    握：应对适应问题的方式、途径；学会独立生活的能力；确立正确的成才目标和发展方向；提高思想道德修养和法律素质要树立社会主义荣辱观

教学重点：

1.正确看待大学生活的适应问题，积极寻找解决适应问题的思路和方法。

2.以时代主题和历史使命为背景和依托，根据个人自身的特点，确立成才目标和发展方向。

教学难点：

3. 培育和践行社会主义主义核心价值观。

4.社会主义主义核心价值观的基本范畴。

教学方法：讲授法、案例分析法于课堂讨论相结合

**二、教学内容：**

**第一节 适应人生新阶段**

△一、认识大学生活特点

△二、提高独立生活的能力

三、树立新的学习理念

四、培养优良的学风

**第二节 提高思想道德素质和法律素质**

一、思想道德与法律

二、思想道德素质与法律素质

○三、培育和践行社会主义核心价值观

**第三节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法**

一、认识学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义

二、掌握学习“思想道德修养与法律基础”课的基本方法

1. **追求远大理想 坚定崇高信念**

**一、教学目标：**

了    解：理想、信念的涵义和特征

理    解：理想信念对大学生成长成才的重要意义；树立中国特色社会主义的共同理想和马克思主义的信念；认清实现理想的长期性、艰巨性与曲折性；立志高远与始于足下

掌 握：掌握理想信念的含义与特征，帮助大学生树立科学远大的理想

教学重点：

1．理想和信念在人生发展中的重要作用。

2．树立科学的理想信念。

教学难点：

4.树立中国特色社会主义的共同理想，确立马克思主义的信念。

5.正确处理理想与现实的关系。

教学方法：讲授法、案例分析法于课堂讨论相结合

**二、教学内容：**

**第一节 理想信念与大学生成长成才**

一、理想信念的含义与特征

二、理想信念对大学生成长成才的重要意义

△（一）理想信念的作用

（二）理想信念与大学生

**第二节 树立科学的理想信念**

一、认识大学生的历史使命

△二、确立马克思主义的科学信仰

○三、树立中国特色社会主义的共同理想

**第三节 架起通往理想彼岸的桥梁**

一、坚持个人理想与社会理想的统一

二、立志高远与始于足下

三、认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

○四、在实践中化理想为现实

**第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神**

**一、教学目标：**

了    解：爱国主义的科学内涵、优良传统、时代价值；经济全球化、民族精神、时代精神

理    解：自觉维护国家利益、促进民族团结和祖国统一、增强国防观念的意义

掌   握：以振兴中华为已任，培养爱国热情、确立报国之志和践履报效祖国的实际行动

教学重点：

1．爱国主义的科学内涵。

2．为什么经济全球化条件下必须弘扬爱国主义？怎样弘扬爱国主义？

3．为什么经济全球化不等于政治、文化一体化？

教学难点：

4．在新的历史条件下，为什么弘扬爱国主义必须弘扬民族精神和时代精神？

5．确立新的国家安全观案例分析法于课堂演讲相结合

**二、教学内容：**

**第一节 中华民族的爱国主义传统**

△一、爱国主义的科学内涵

二、爱国主义的优良传统

三、爱国主义的时代价值

**第二节 新时期的爱国主义**

△一、爱国主义与经济全球化

二、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一

○三、爱国主义与弘扬民族精神

○四、爱国主义与弘扬时代精神

**第三节 做忠诚的爱国者**

一、自觉维护国家利益

二、促进民族团结

三、祖国统一

四、增强国防观念

五、增强国家安全意识

**第三章 领悟人生真谛 创造人生价值**

**一、教学目标：**

了    解：世界观与人生观；人生目的的主要类型；人生价值的涵义和特点；人生价值的标准与评价；人生态度的涵义与类型；个人与社会的辩证关系；用科学高尚的人生观指引人生

理    解：人生目的在人生观中的地位；马克思主义对人的本质的科学论述

掌    握：人生价值选择和评价的原则及方法；树立正确的人生价值观，在实践中创造和实现自己的人生价值；新世纪新阶段对人生态度的要求；人生价值观的正确选择与评价；人生价值的创造与实现

教学重点：

1．人生价值的标准，人生价值实现的方法和条件。

教学难点：

2．深切体会和正确处理自我身心关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、个人与自然的关系。

教学方法：讲授法、案例分析法与课堂讨论相结合

**二、教学内容：**

**第一节 树立正确的人生观**

一、人生观的科学内涵

二、追求高尚的人生目的

三、确立积极进取的人生态度

△○四、正确认识人生价值

五、用科学高尚的人生观指引人生

**第二节 创造有价值的人生**

一、人生价值的标准与评价

△○二、人生价值实现的条件

三、在实践中创造有价值的人生

**第三节 科学对待人生环境**

△○一、促进自我身心的和谐

△○二、促进个人与他人的和谐

△○三、促进个人与社会的和谐

△○四、促进人与自然的和谐

**第四章 加强道德修养 锤炼道德品质**

**一、教学目标：**

了    解：道德的起源；道德的历史发展；继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义

理    解：道德的功能与作用；正确对待中华民族的道德传统；社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系；大学生与诚信道德；努力提高道德修养的自觉性

掌    握：道德的本质；中华民族优良道德传统的主要内容；社会主义道德建设的核心和原则；我国公民道德基本规范

教学重点：

1.道德的起源与本质；道德的功能与社会作用。

2.继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义。

3.公民基本道德规范的主要内容。

教学难点：

4. 道德的起源与本质；道德的功能与社会作用。

5. 怎样正确认识社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系。

6. 树立社会主义荣辱观的重要意义。

教学方法：讲授法、案例分析法

**二、教学内容：**

**第一节　道德及其历史发展**

△○一、道德的起源与本质

△○二、道德的功能与作用

△○三、道德的历史发展

**第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统**

△一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义

二、中华民族优良道德传统的主要内容

三、正确对待中华民族道德传统

**第三节 践行和弘扬社会主义道德**

一、社会主义道德建设与社会主义市场经济

△○二、为人民服务是社会主义道德建设的核心

△○三、集体主义是社会主义道德建设的原则

**第四节 恪守公民基本道德规范**

△一、我国公民基本道德规范

○二、树立和践行社会主义荣辱观

**第五章　领会法律精神　理解法律体系**

（一）教学目的和要求

教学要求：

了    解：通过教学，使学生了解我国社会主义法律的内涵；法律的历史发展，我国社会主义法律体系；

理    解：建设社会主义法治国家；法律面前人人平等观念

掌    握：法律权利与义务；国家安全法律知识；履行维护国家安全的义务；培养社会主义法律思维方式；树立和维护社会主义法律权威，掌握中国特色社会主义法律体系的基本内容和我国公民的基本权利和义务，引导大学生领会社会主义法律精神，不断增强维护法律尊严的自觉性和责任感。

教学重点：

1．法律的含义、特征和本质；

2．社会主义法律的本质、作用；

教学难点：

3．社会主义法律的运行；

4．我国宪法确立的基本原则和制度

教学方法：讲授法

教学内容：

**第一节　法律的概念及其历史发展**

一、法律的词源

△二、法律的一般含义

三、法律的历史发展

**第二节　社会主义法律精神**

△一、社会主义法律的本质

△二、社会主义法律的作用

△○三、社会主义法律的运行

**第三节　我国宪法确立的基本原则和制度**

△○一、我国宪法的特征和基本原则

二、我国的国家制度

三、我国公民的基本权利与基本义务

**第四节　中国特色社会主义法律体系**

一、中国特色社会主义法律体系的形成

二、中国特色社会主义法律体系的特征

三、中国特色社会主义法律体系的构成

**第六章　树立法治理念　维护法律权威**

教学要求：

了    解：帮助大学生从整体上了解我国社会主义法律体系的基本框架，正确理解主要部门法的基本原则和立法精神。

掌    握：明确公民在相关法律关系中的权利和义务，树立正确的权利义务观念，增强对社会主义法律制度的认同感和维护法律尊严的责任感。

教学重点：

1. 领会法治精神，培养现代法治观念。

教学难点：

2. 帮助学生增强社会主义法制观念。

教学方法：讲授法与案例分析相结合

教学内容：

**第一节　树立社会主义法治理念**

一、树立社会主义法治理念的重要意义

二、社会主义法治理念的基本内容

△○三、自觉树立社会主义法治理念

**第二节 培养社会主义法治思维方式**

一、法治思维的基本基本含义和特征

二、正确理解法治思维方式

三、培养法治思维方式的途径

**第三节 维护社会主义法律权威**

○一、维护法律权威的意义

二、保障法律的至上地位

○三、努力成为法律权威的坚定维护者

**第七章 遵守行为规范　锤炼高尚品格**

教学要求：

了    解：使学生充分认识公共生活和公共秩序的基本特点，明确维护公共生活和公共秩序的基本手段，即道德和法律；

理    解：教育学生认真学习社会公德的内容，在实践中践行社会公德规范，促进和谐社会的构建；

掌    握：使大学生掌握职业道德和职业中的法律知识，树立正确的择业观和创业观，在艰苦中创业，在实践中成才；掌握婚姻家庭的道德和法律要求；在社会实践中全面提高个人的品德修养。

教学重点：

1. 公共生活及其特点。

2. 维护公共秩序的意义。

3. 社会公德的主要内容。

教学难点：

4. 大学生社会公德的实践与养成。

教学方法：讨论、讲授与案例分析相结合

教学内容：

**第一节　公共生活中的道德与法律**

△一、公共生活与公共秩序

△○二、公共生活中的道德规范

三、公共生活中的有关法律

**第二节 职业生活中的道德与法律**

一、职业生活中的道德规范

二、职业生活中的有关法律

三、大学生的择业与创业

**第三节 婚姻家庭生活中的道德与法律**

一、恋爱、婚姻家庭生活中的道德规范

二、婚姻家庭生活中的有关法律

**第四节　个人品德养成中的道德与法律**

一、个人品德及其作用

○二、个人品德与道德修养

○三、个人品德与法律修养

编写人： 刘琳 审核人：